

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

Guía del apéndice

2022-2023

Las LEAs están obligadas a actualizar el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios cada seis meses hasta **el 30 de septiembre de 2023**. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus modificaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de marzo y 15 de septiembre). Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA usó y ofreció múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan, y al realizar cualquier modificación o actualización significativa al plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- La LEA debe procurar la participación del Departamento de Salud en la elaboración del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud las cifras de casos de COVID-19.
- Los planes han de incluir explícitamente todos los puntos de la pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs tienen que actualizar *cada seis meses como mínimo* el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y deben tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.
- Todas las actualizaciones deben incluir una explicación y justificación, en consulta considerable del público, y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para

Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: [Escuelas de la ciudad de Bristol Tennessee](#)

Fecha: [3 de enero de 2023](#)

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

Las escuelas de la ciudad de Bristol agradecen los comentarios de todas las partes interesadas sobre los procedimientos operativos de COVID-19. El distrito invitó a las partes interesadas a revisar nuestros documentos de planificación de ESSER y proporcionar comentarios sobre los protocolos de COVID-19 y la financiación de ESSER a través de una encuesta. La encuesta se publicó en el sitio web de BTCS y el enlace se compartió en varias plataformas de redes sociales. Los procedimientos se discuten en las reuniones del director, las reuniones de liderazgo del distrito y en las reuniones del comité asesor de maestros. Se alienta a los estudiantes, padres y juntas de la PTA a compartir ideas e inquietudes sobre los procedimientos con los directores o comunicarse directamente con el departamento de Servicios Estudiantiles. Se solicitan comentarios en la comunicación del distrito sobre cada protocolo, y los estudiantes, el personal y los padres pueden enviar sugerencias por correo electrónico a studentservices@btcs.org. Las discusiones sobre los protocolos COVID están incluidas en nuestras sesiones de trabajo de la junta escolar. Además, el equipo de servicios estudiantiles revisa los planes con los directores, los líderes del distrito y nuestro equipo de servicios

de salud mientras comparte la orientación más reciente de los CDC y Departamento de Salud de Tennessee (TDOH por sus siglas en inglés) para garantizar que estamos tomando decisiones basadas en las recomendaciones actuales para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes en nuestra comunidad local.

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

El personal administrativo de las Escuelas de la Ciudad de Bristol Tennessee se reúne mensualmente para discutir temas que impactan las operaciones del distrito. COVID-19 y temas relacionados son parte de esa discusión. Además, el coordinador de servicios de salud se reúne con el Departamento de Salud Regional del Condado de Sullivan (SCRHD, por sus siglas en inglés) para desarrollar estrategias para mitigar la propagación de COVID-19 y colabora con los directores de Servicios de Salud en los otros dos distritos escolares del condado. Continuaremos comunicándonos con SCRHD para unirnos y apoyar a nuestros estudiantes y la comunidad.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Se continúa con el procedimiento actual.

Comprensiblemente, una preocupación clave es si ciertas poblaciones de estudiantes, maestros y otros empleados escolares pueden tener un mayor riesgo de infección y enfermedad grave al asistir a la escuela en persona. Según los Centros para el Control de Enfermedades, algunas personas tienen más probabilidades que otras de enfermarse gravemente si contraen COVID-19: el riesgo de enfermedad grave aumenta con la edad; y/o personas de todas las edades con ciertas condiciones médicas subyacentes, particularmente si no están bien controladas. Los padres deben consultar a profesionales médicos con respecto al riesgo asociado con cualquier condición subyacente de su hijo. Los padres con estudiantes médicamente vulnerables pueden optar por registrarse en las Escuelas Públicas en Línea de Tennessee (TOPS, por sus siglas en inglés) apoyada por BTCS. Para preguntas o inquietudes sobre estudiantes médicamente frágiles, estudiantes con IEP y opciones escolares, los padres deben comunicarse con Servicios Estudiantiles de BTCS al 423-652-9233. En última instancia, las decisiones individuales de asistir a la escuela en persona o registrarse en la escuela en línea TOPS se dejarán en manos de los padres.

Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)

Los estudiantes se agrupan en niveles de grado para las aulas y en espacios verdes en los patios de recreo en los grados K-8. En la escuela intermedia, cada nivel de grado tiene su propio piso del edificio con horarios

modificados para evitar la mezcla de estudiantes de otros niveles de grado. Los estudiantes almuerzan en K-8 en sus equipos de nivel de grado. El flujo de tráfico peatonal en K-12 se escalona siempre que sea posible.

Lavado de manos e higiene respiratoria

Los estudiantes y el personal deben lavarse con agua y jabón o usar desinfectante para manos cada 2-3 horas cuando sea práctico. Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos regularmente o usar desinfectante para manos antes de cada comida. El personal debe lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes de cada comida.

Los maestros entrenarán/reforzarán la etiqueta respiratoria (cubrirse al toser y estornudar) para prevenir la propagación de enfermedades y COVID-19. Las superficies que se tocan con frecuencia se limpiarán con frecuencia y no menos de una vez al día. El personal realizará una desinfección adicional de las superficies y equipos tocados con más frecuencia durante todo el día como sea posible.

Limpeza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación

Se continúa con el procedimiento actual.

BTCS ha tomado numerosas medidas para garantizar que la calidad del aire en los edificios exceda los estándares al tiempo que reduce la propagación de partículas de COVID-19. Antes de la pandemia, BTCS superó los estándares y códigos de construcción de la Sociedad Estadounidense de Ingenieros en Calefacción y Refrigeración (ASHRAE) con respecto a la introducción de aire fresco en nuestras escuelas. Durante la pandemia, BTCS cumplió o superó las recomendaciones de ventilación de ASHREA y CDC. Los filtros se cambian con más frecuencia que antes de la pandemia. Se presta especial atención a los filtros en áreas de sospecha de exposición a COVID-19. Los filtros en las unidades HVAC tienen la calificación más alta posible de valor mínimo de informe de eficiencia (MERV, por sus siglas en inglés) antes de causar problemas operativos con la unidad HVAC para maximizar la filtración.

Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena

El distrito continúa utilizando las pautas de aislamiento/cuarentena de TDOH para los protocolos de COVID-19 y agregó las pautas de enfermedad del distrito escolar para brindar a los padres más flexibilidad para determinar cuándo los estudiantes deben regresar a la escuela. El rastreo de contactos se informa a través de una nota del médico o lo informan los estudiantes. Las enfermeras escolares comparten las pautas de TDOH para el aislamiento/cuarentena y la política de enfermedades del distrito para ayudar a los padres a tomar decisiones informadas sobre cuándo debe regresar un estudiante y recomendar plazos para hacerlo.

- La política del distrito para enfermedades establece que los estudiantes pueden optar por regresar cuando no hayan tenido fiebre durante 24 horas y hayan mejorado los síntomas.

- El TDOH indica que los estudiantes que están completamente vacunados no están obligados a ponerse en cuarentena. Las enfermeras escolares comparten los lineamientos del departamento de salud de Tennessee (por sus siglas en inglés, TDOH) para el aislamiento/cuarentena y la política de enfermedades del distrito para ayudar a los padres a tomar decisiones informadas sobre cuándo debe regresar un estudiante y recomendar plazos para hacerlo.
- Se recomienda que los estudiantes no vacunados se pongan en cuarentena según el tipo de exposición (doméstico o no doméstico) y la capacidad de separarse del caso positivo de acuerdo con las pautas de TDOH.

Pruebas de diagnóstico y detección

Cambios: A los estudiantes en cuarentena se les eliminó del procedimiento

Las escuelas de la ciudad de Bristol Tennessee continúan utilizando la orientación de los CDC, el Departamento de Salud de Tennessee y el Departamento de Salud Regional del Condado de Sullivan para el aislamiento y la cuarentena. El distrito permite que los estudiantes realicen la prueba GRATIS en la escuela según las recomendaciones de las pautas de TDOH para el aislamiento/cuarentena sobre cuándo se debe realizar la prueba a un estudiante. Los estudiantes que están en casa durante el día pueden utilizar nuestra opción de prueba de autoservicio que está disponible de lunes a viernes con cita previa. Esto es para estudiantes o personal en casa enfermos o aquellos que están en cuarentena y prueban el día 5 para regresar a la escuela/actividades el día 6 si permanecen asintomáticos.

- Las escuelas de la ciudad de Bristol Tennessee ofrecerán pruebas de detección de COVID-19 GRATUITAS para los estudiantes y miembros del personal que cumplan con los criterios para hacerse la prueba.
- Los estudiantes/personal que califican para las pruebas en las escuelas incluyen:
- Estudiantes y personal sintomáticos (vacunados o no vacunados) que ya están en el sitio y se enferman durante el día escolar.
- Completamente vacunado, prueba de contacto no doméstico en o después del día 5 después de la última exposición. Si dan positivo, deben aislarse.
- Completamente vacunado, contacto doméstico capaz de separarse, prueba 5 días después de la última exposición. Si el contacto no puede separarse del caso en el hogar, debe hacerse la prueba 5 días después de la exposición inicial al caso y nuevamente 5 días después del final del aislamiento del caso. Si dan positivo, deben aislarse.
- La exposición no familiar no vacunada o una exposición familiar capaz de separarse debe realizar la prueba el día 5 o después.
- El contacto del hogar no vacunado que no puede separarse debe hacerse la prueba el día 5 o después y nuevamente el día 10.

Los contactos que no sean familiares deben hacerse la prueba de COVID-19 como mínimo 5 días completos después de su última exposición. Si la prueba es negativa, deben continuar usando la mascarilla durante los 10 días siguientes. Si dan positivo, deben seguir la guía de aislamiento de casos.

Los contactos dentro del hogar que no puedan separarse de la persona infectada en casa deben llevar mascarilla cuando estén cerca de ella, estar atentos a los síntomas y someterse a la prueba 5 días completos después de la exposición inicial al caso. Pueden considerar volver a realizar la prueba 5 días completos después del final del aislamiento del caso.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal, y a los estudiantes que sean idóneos

El año pasado, nuestro distrito realizó dos clínicas de vacunación e incluyó a estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Además, el Departamento de Salud Regional del Condado de Sullivan continúa compartiendo información con nuestra comunidad local sobre oportunidades de vacunación.

Uso universal y correcto de mascarillas

El distrito comparte información de los CDC y el TDOH con respecto a las recomendaciones para el uso de máscaras; sin embargo, los estudiantes no están obligados a usar máscaras según la legislación aprobada en 2021. La información compartida con la comunidad escolar incluye:

- Los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) afirman que usar una máscara bien ajustada de manera constante y correcta reduce el riesgo de propagar el virus que causa el COVID-19. Los estudiantes y el personal pueden optar por usar una máscara durante el horario escolar o en el transporte escolar, pero no es obligatorio.
- Se recomiendan máscaras faciales, pero no se requieren para todas las personas dentro de los edificios escolares o en el transporte cuando la propagación comunitaria está en niveles altos.

4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

El distrito recibió la subvención de Resilient School Communities (Comunidades escolares de Resilient) para contratar a dos trabajadores sociales adicionales para apoyar las necesidades de salud mental. Se proporcionará desarrollo profesional al personal de todo el distrito para apoyar a los niños con experiencias desfavorables. La donación permitirá la compra de libros y otros recursos de apoyo a las escuelas informadas sobre trauma.

Pérdida de aprendizaje y aceleración

- Se contrató a un coordinador de aprendizaje extendido para ayudar a los estudiantes con aprendizaje inconcluso a organizar y diseñar programas enfocados en áreas específicas de necesidad.
- Nuestro distrito usó fondos ESSER para contratar maestros de reducción de tamaño de clase, lo que redujo la proporción de alumnos por maestro.
- Los tutores académicos de TN ALL Corp atenderán a los estudiantes de 1.º a 8.º grado para proporcionar tutoría de proporción baja/dosis alta para los estudiantes que obtengan un puntaje por debajo del nivel de competencia.
- El programa extracurricular LEAPS, los días de aprendizaje flexibles para los estudiantes y las sesiones intermedias se enfocan específicamente en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes.

- La escuela de verano se llevó a cabo en junio para estudiantes de K-12 para apoyar la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19.
- Se celebrarán cursos de verano de acuerdo con los requisitos estatales para apoyar las deficiencias en el aprendizaje.

Salud mental

- Se contrató a un terapeuta y un administrador de casos adicionales utilizando fondos de ESSER para brindar apoyo de salud mental y comportamiento en todo el distrito. El miembro adicional del personal continuará apoyando a los estudiantes nuevamente este año.
- Los enlaces de salud mental escolar brindan servicios en el campus y conectan a los estudiantes y las familias con sistemas de apoyo comunitario adicionales, incluido el apoyo en caso de crisis.
- Nuestro director de escuelas envía correos electrónicos de Friday Inspiration (Inspiración de los viernes) que incluyen temas de celebraciones y cuidado personal.
- Se alienta a los maestros a utilizar las líneas telefónicas de apoyo de salud mental.
- La Asociación de Salud Mental del Este de Tennessee ofrece oradores invitados en nuestras clases de bienestar de la escuela secundaria para apoyar la salud mental consulta con nuestros proveedores de servicios internos.

Salud física

- Las pruebas de COVID-19 se ofrecen a los estudiantes y al personal a través de la subvención de Epidemiología y capacidad de laboratorio para la prevención y el control de enfermedades infecciosas emergentes (ELC por sus siglas en inglés) para garantizar que los estudiantes que se enfermen puedan hacerse la prueba de COVID lo más rápido posible.
- Las enfermeras pasaron de tiempo parcial a tiempo completo para brindar servicios durante todo el día escolar.
- Se contrataron enfermeras adicionales para completar las pruebas de COVID en todo el distrito y para apoyar las visitas a las clínicas de las escuelas secundarias y preparatorias.
- La nutrición escolar proporciona comidas para programas después de la escuela, días de aprendizaje flexibles entre sesiones y escuela de verano.
- Los padres deben consultar a profesionales médicos sobre el riesgo asociado con cualquier condición subyacente de su hijo. Los padres con estudiantes médicamente vulnerables pueden optar por registrarse en las Escuelas Públicas en Línea de Tennessee (TOPS), una opción completamente virtual de K-12 para estudiantes de BTCS. Si tiene preguntas o inquietudes sobre estudiantes médicamente frágiles, estudiantes con IEP y opciones escolares, comuníquese con Servicios Estudiantiles de BTCS al (423) 652-9233. En última instancia, las decisiones individuales de asistir a la escuela en persona o registrarse en TOPS se dejan en manos de los padres.
- Personal Médicamente Vulnerable: Si deciden hacerlo, el personal puede identificarse a sí mismo como que tiene una condición médica de alto riesgo ante el departamento de Recursos Humanos. Recursos Humanos trabajará con el personal en las posibles opciones.

Servicios de nutrición

- El departamento de nutrición escolar lanzó una campaña para notificar a los padres que es posible que deban inscribirse en el programa de comidas gratis oa precio reducido. Tanto los formatos de registro en papel como los digitales se utilizarán para el registro.
- Los estudiantes que participan en nuestro programa extracurricular reciben comidas.
- Los estudiantes que participan en programas extracurriculares en YWCA, YMCA y club de niños y niñas reciben comidas gratuitas.
- Las comidas se proporcionan durante el verano para los estudiantes en los siguientes lugares: escuela de verano, YWCA, YMCA, club de niños y niñas y en cuatro vecindarios con viviendas socioeconómicas más bajas.